

Аннотация
ПОО.01 Право

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ПОО.01 «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- презентовать бизнес-идею;</p> <p>- определять источники финансирования</p> <p>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права</p>

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.		
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.		
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.		
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции (уроки)	26
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета на базе основного общего образования – во втором семестре;	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Право и государство

*Тема 1.1. Право в системе социального регулирования. Источники и формы права
Тема 1.2. Государство, его задачи и функции*

Раздел 2. Человек в системе права

Тема 2.1. Правоотношение

Тема 2.2. Правонарушение

Тема 2.3. Юридическая ответственность

Раздел 3. Основы конституционного права

Тема 3.1. Основы конституционного строя

Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 3.3. Федеративное устройство России Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации

Раздел 4. Отрасли частного права

Тема 4.1 Гражданское право

Тема 4.2 Образовательное право. Трудовое право

Тема 4.3 Семейное право

Раздел 5. Отрасли публичного права

Тема 5.1 Административное право. Уголовное право

Тема 5.2 Финансовое право. Налоговое право

Тема 5.3 Экологическое право

Раздел 6. Отрасли процессуального права

Тема 6.1 Гражданское процессуальное право, Административный процесс

Тема 6.2 Уголовное процессуальное право

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ПСО

Шлегина В.Г.

29 августа
2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

дисциплина

ПОО.01 Право

Общеобразовательный цикл, профильная дисциплина, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

Специальность

40.02.02

Правоохранительная деятельность

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Уфа 2025

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Область применения рабочей программы.....	6
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	19
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* (укрупнённая группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ПОО.01 «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
OK 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- презентовать бизнес-идею;</p> <p>- определять источники финансирования</p> <p>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права</p>

<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>		
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>		
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>		
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции (уроки)	26
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета на базе основного общего образования – во <i>втором первом</i> семестре;	

2.1. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Право» (базовый уровень)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Право и государство		8	
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования. Источники и формы права	<p>Понятие и виды социальных норм. Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры.</p> <p>Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Технико-юридические нормы.</p> <p>Понятие нормы права, ее признаки и виды. Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.</p> <p>Особая значимость представительно-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права.</p> <p>Структура нормы права. Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p> <p>Понятие и виды источников и форм права. Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы</p>	6	OK 12 OK 13

	<p>права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p> <p>Виды нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.</p> <p>Юридическая техника. Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника</p>		
Тема 1.2. Государство, его задачи и функции	<p>Практическое занятие</p> <p>Цели, задачи и функции государства. Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</p> <p>Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств. Политические (государственно-правовые) режимы. Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».</p> <p>Механизм государства. Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий.</p> <p>Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации</p>	2	OK 01 OK 12 OK 13

	В том числе, профессионально ориентированное содержание			
	Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства	(1)		
Раздел 2. Человек в системе права		6		
Тема 2.1. Правоотношение	<p>Понятие и признаки правоотношения. Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. <i>Классификация правоотношений.</i></p> <p>Структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.</p> <p><i>Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности.</i></p> <p>Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. <i>Юридический (фактический) состав.</i></p> <p><i>Правовой статус личности: понятие, структура и виды</i></p>	4	OK 01 OK 12 OK 13	
Тема 2.2. Правонарушение	<p>Практическое занятие</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер действия. Противоправность. Виновность. Наказуемость.</p> <p>Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.</p> <p>Виды правонарушений. Преступления и проступки. <i>Отличие преступления от иных видов правонарушений.</i> Категории преступлений, виды проступков</p>	4	OK 01 OK 12 OK 13	

	В том числе, профессионально ориентированное содержание			
	Правонарушения в сфере профессиональной деятельности	(1)		
Тема 2.3. Юридическая ответственность	Практическое занятие <p>Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.</p> <p>Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.</p> <p>Основания освобождения от юридической ответственности</p>	2	OK 01 OK 12	
	В том числе, профессионально ориентированное содержание			
	Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности	(1)		
Раздел 3. Основы конституционного права		10		
Тема 3.1. Основы конституционного строя	<p>Понятие и особенности основ конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).</p> <p>Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республикаанская форма правления. Федеративное государство.</p>	4	OK 12 OK 01 OK 13	

	Основы отношений государства и общества. Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)		
Тема 3.2. Система конституционных прав обязанностей человека гражданина Российской Федерации	<p>Практическое занятие</p> <p>Личные права и свободы. Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свободы вероисповедания. Свобода мысли и слова.</p> <p>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.</p> <p><i>Особенности классификации прав и свобод человека.</i></p> <p>Конституционные обязанности человека и гражданина. Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина</p> <p>В том числе, профессионально ориентированное содержание</p> <p>Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Воинская обязанность</p>	2	OK 01 OK 12 OK 13

<p>Тема 3.3.</p> <p>Федеративное устройство России</p> <p>Конституционно-правовой статус высших органов власти Российской Федерации</p> <p>в</p>	<p>Конституционный статус России. Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Принципы федеративного устройства. Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p>Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Президент и Правительство Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления</p>	4	<p>OK 01 OK 12 OK 13</p>
Раздел 4. Отрасли частного права		6	
	Практическое занятие		

Тема Гражданское право	4.1	Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность	2	OK 01 OK 12
	В том числе, профессионально ориентированное содержание			
	Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности		(1)	
Тема Образовательное право. Трудовое право	4.2	Практическое занятие	2	OK 01 OK 13
	Понятие образовательного права, его источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса.			
	Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработка плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации			
	В том числе, профессионально ориентированное содержание			
	Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности		(1)	
Тема 4.3 Семейное право		Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. Права и обязанности членов семьи(супругов, родителей и детей). Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья	2	OK 01 OK 12

Раздел 5. Отрасли публичного права		6	
	Практическое занятие		
Тема 5.1 Административное право. Уголовное право	<p>Понятие административного права, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Понятие уголовного права, его источники. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	2	OK 01 OK 12
	В том числе, профессионально ориентированное содержание		
	Административная и уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности	(1)	
Тема 5.2 Финансовоеправо. Налоговое право	Практическое занятие <p>Понятие финансового права, его источники. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.</p> <p>Понятие налогового права, его источники. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов</p> В том числе, профессионально ориентированное содержание	2	OK 01 OK 12 OK 13

	Правовые источники отраслей публичного права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования профессиональной деятельности	(1)	
Тема 5.3 Экологическое право	Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.	2	ОК 01 ОК 12
Раздел 6. Отрасли процессуального права		8	
Тема 6.1 Гражданское процессуальное право Административный процесс	Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях	4	ОК 01 ОК 12 ОК 13
Тема 6.2 Уголовное процессуальное право	Практическое занятие Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных В том числе, профессионально ориентированное содержание Процессуальное право в профессиональной деятельности. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности.	2	ОК 01 ОК 12 ОК 13
Представление результатов проектно-исследовательской деятельности		0	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		46	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет дисциплин права (актовый зал) – 149,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья)

Рабочее место преподавателя

Трибуна – 1 шт.

Пианино «Ласточка»

Доска аудиторная меловая 3- секционная (120 × 360)

Полотно с электроприводом (275 × 400)

Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c

Микрофон Opus 29S.

Микшер-усилитель звука MA 125 Apart.

Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO.

Усилитель Kramer VM-3AN.

Колонки Apart – 5 шт.

Сетевой фильтр.

Ноутбук HP ProBook

165 посадочных мест

Кабинет дисциплин права (№107) – 35,6м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья)

Рабочее место преподавателя

Доска аудиторная меловая (100 × 170)

Экран настенный/потолочный (170 × 180)

Проектор Benq

Учебно-наглядные пособия

Шкаф для документов

Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий

Трибуна настольная

Ноутбук HP630 IntelCore

38 посадочных мест

Кабинет дисциплин права (№110) – 48,4м²(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья)

Рабочее место преподавателя

Доска аудиторная меловая (100 × 170)

Экран настенный/потолочный (220 × 212)

Шкаф плательный

Шкаф выставочный

Проектор NEC Homi

Учебно-наглядные пособия

Трибуна
Ноутбук HP630 IntelCore
36 посадочных мест

Кабинет дисциплин права (№204) – 45,5м²(г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)
Проекционный экран с электродиодом lumienmastercontrol
Проектор casio
Доска – 1 шт.
Стол – 12 шт.
Стул – 24 шт.
Трибуна – 1 шт.
26 посадочных мест

Кабинет дисциплин права (№205) – 47,5м²(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парти, стулья)
Доска аудиторная маркерная (100 × 170)
Рабочее место преподавателя
Экран переносной (180 × 180)
Ноутбук HP ProBook
Проектор переносной Mitsubishi EX 240U
27 посадочных мест

Кабинет дисциплин права (№207) – 34,1м²(г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)
Телевизор ledtcl.
Доска – 1 шт.
Стол – 12 шт.
Стул – 24 шт.
Трибуна – 1 шт.
24 посадочных места

Кабинет дисциплин права (№208) – 33,7м²(г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)
Телевизор ledtcl.
Доска – 1 шт.
Стол – 12 шт.
Стул – 24 шт.
Трибуна – 1 шт.
24 посадочных места

Кабинет дисциплин права (№209) – 34,2м²(г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)
Доска – 1 шт.
Стол – 12 шт.
Стул – 24 шт.
Трибуна – 1 шт.
24 посадочных места

Кабинет дисциплин права (№209) – 24,2м²(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (парти, стулья)
Рабочее место преподавателя
Доска аудиторная меловая (100 × 170)
Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180)
Ноутбук HP630 IntelCore
Проектор переносной Mitsubishi EX 240U
50 посадочных мест

Кабинет дисциплин права (№210) – 50,0м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья)
Рабочее место преподавателя
Доска аудиторная меловая (100 × 170)
Учебно-наглядные пособия
Экран настенный/потолочный (180 × 180)
Ноутбук HP630 IntelCore
Проектор переносной Acer XD1150
Трибуна
Стол с тумбой – 2 шт.
35 посадочных мест

Кабинет дисциплин права (№305) – 48,3м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)
Проектор Infocus
Доска – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

Кабинет дисциплин права (№319) – 39,0м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)
Мультимедиа-проектор MitsubishiElectricex320 UIEW 330U
Экран настенный
Доска – 1 шт.
Стол – 26 шт.
Стул – 26 шт.
Трибуна – 1 шт.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Анисимов, А.П. Правоведение : учебник / А.П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина .— М.: Юрайт, 2023 .— 374 с.
- 2.Белов, В. А. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / Белов, В. А. [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с.
3. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с.

4. Вологдин, А.А. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Вологдин [и др.]; Под общей редакцией А. А. Вологдина. — М.: Юрайт, 2022. — 409 с.

5. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / под.ред. А.Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022.- 382 с.

Дополнительная учебная литература:

- 1.Стрекозов, В.Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Стрекозов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 244 с.
2. Мигачев, Ю.И Административное право: учебник для среднего профессионального образования / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров: под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 519 с.
- 3.Волков, А.М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; Под общ.ред. А.М. Волкова. — М.: Юрайт, 2022. — 215 с. — [Электронный ресурс]. —URL: biblio-online.ru.
4. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник и практикум

для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ.ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 235 с. — [Электронный ресурс]. —URL: biblio-online.ru.

5. Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Я. Капустин, К.М. Беликова; Под редакцией А.Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 382 с. — [Электронный ресурс]. —URL: biblio-online.ru.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml.simple.xsl+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	www.supcourt.ru – Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	www.ksrf.ru – Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
3.	www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
4.	https://rosmintrud.ru/ Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщает им в ходе изложения материала.

В ходе проблемной лекции преподаватель, излагая новый материал, может задавать вопросы, на которые обучающиеся будут отвечать в ходе лекции. Вопросы могут задаваться таким образом, чтобы студенты понимали логику законодателя, научных исследователей, могли закрепить ранее изученный материал, видя определенную связь между темами. В ходе проведения проблемной лекции могут приводиться примеры из судебной практики, учебной литературы, которые демонстрируют те или иные проблемы.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданное теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

Деловая игра является формой активного обучения, где создается моделирование возможной профессиональной задачи или проблемной ситуации, которую обучающийся должен решить, поставив себя на роль должностного лица того или иного учреждения. При выполнении поставленной задачи обучающийся обязан руководствоваться нормативно-правовыми актами, учебной литературой и профессиональной этикой. При этом оценивается его грамотность, логичность, компетентность. Если деловая игра проводится в форме консультирования граждан, то обучающийся, взявший на себя роль должностного лица, обязан дать полный, развернутый и грамотный ответ по поставленному вопросу, а обучающийся, взявший на себя роль консультируемого лица, должен придумать вопрос по заданной теме так, чтобы он отражал какую-либо проблематику, сложность.

Круглый стол является формой активного обучения, при которой обучающиеся рассаживаются друг напротив друга и проводят дискуссию по заданной тематике, посредством выдвижения каких-либо тезисов, суждений. При этом оценивается степень участия каждого обучающегося, логичность, грамотность, способность аргументировано отстаивать свою точку зрения, осведомленность по теме.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уфимский университет науки и технологий»
 Институт среднего профессионального образования

		УТВЕРЖДАЮ
		Председатель ПЦК ПСО
		
		Шлегина В.Г.
		29 августа 2025 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине	ПОО.01 Право

Общеобразовательный цикл, профильная дисциплина, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

	Специальность
40.02.02	Правоохранительная деятельность
код	наименование специальности

уровень подготовки
базовый

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Право», в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине на очной форме обучения 46 часов, на самостоятельную работу на очной форме обучения 0 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысливания окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины «Право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляющуюся на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий*.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся применять теоретические основы при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Список практических работ:

- *Практическая работа №1.*«Составление таблицы иерархии НПА по юридической силе, территориального действия», «Поиск примеров гипотезы, диспозиции, санкции в действующем законодательстве»
 - *Практическая работа №2.*«Дебаты по теме «Монархия: оптимальный путь развития РФ»
 - *Практическая работа №3* «Составление примеров по видам юридических фактов»
 - *Практическая работа №4.* «Состав правонарушения»
 - *Практическая работа №5.*Викторина по теме «Классификация конституционных прав и свобод»
 - *Практическая работа №6* Круглый стол «Роль гражданского права в жизни граждан»
 - *Практическая работа №7.* Составление трудового договора и решение ситуационных задач по теме 3.3»
 - *Практическая работа №8. Права и обязанности налогоплательщика*
 - *Практическая работа №9.* Деловая игра: «Судебный процесс»
 - *Практическая работа №10.*Деловая игра по теме «Судебное заседание»
- Перечень задач и тестов к темам находится в рекомендуемой учебной литературе.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Примерные практические работы.

Практическая работа №2 «Поиск примеров гипотезы, диспозиции, санкции в действующем законодательстве»

Задача 1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

Задача 2. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

Практическая работа №4 «Решение ситуационных задач по теме 1.4»

Задача 1. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной юридической литературе.
- Составление глоссария, заучивание терминов.
- Написание эссе по заданной теме
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений, обучающихся в конце изучения темы или раздела. Предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по темам 1.2-1.6
- Контрольная работа №2 по темам 2.1-2.3
- Контрольная работа №3 по темам 3.1-3.6
- Контрольная работа №4 по темам 4.1-4.2

Выполнение контрольной работы по теме является формой текущего контроля, с помощью которой осуществляется проверка степени и качества усвоения изучаемого материала. Выполнение контрольных работ позволяет оценить уровень освоения полученных знаний и умений, которые предусмотрены ФГОС соответствующей специальности. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут, по истечении которых обучающийся сдает контрольную работу в письменном виде. Контрольная работа содержит перечень вопросов по теме, на которые обучающийся дает письменные ответы.

Вопросы к контрольным работам:

по темам 1.2-1.6:

1. Понятие, признаки и виды норм права.
2. Структура нормы права.
3. Функции норм права.
4. Понятие системы права.
5. Основные элементы системы права.
6. Частное и публичное право.
7. Материальное и процессуальное право.
8. О соотношении понятий «источник права» и «форма права».
9. Иерархия нормативных правовых актов по юридической силе.
10. Понятие, признаки, сущность и состав правоотношений.
11. Классификация правоотношений.
12. Понятие, сущность и значение юридических фактов.
13. Виды юридических фактов.
14. Понятие реализации права.
15. Соблюдение, исполнение, использование и применение права.

по темам 2.1-2.3:

1. Конституция РФ как основной закон РФ.
2. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина.
3. Основные права и свободы человека и гражданина.
4. Конституционно-правовой статус РФ.
5. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
6. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ
7. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
8. Конституционно-правовой статус местного самоуправления в РФ.

по темам 3.1-3.6

1. Гражданские правоотношения.
2. Понятие и классификация объектов гражданских прав.
3. Понятие сделки.
4. Содержание права собственности.
5. Приобретение права собственности.
6. Прекращение права собственности.
7. Общая собственность.
8. Понятие, заключение и расторжение брака.
9. Личные права и обязанности супругов.
10. Законный режим имущества супругов.
11. Права несовершеннолетних детей.
12. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.

13. Понятие, содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.
14. Режим рабочего времени. Понятие времени отдыха.
15. Выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуска.
16. Категории преступлений. Понятие преступления.
17. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Оконченное и неоконченное преступления.
18. Объективная сторона преступления. Объект преступления.
19. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.

Примерное тестирование

1. Какое из этих определений соответствует понятию «Конституция»?
 - а) Это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
 - б) Это присяга на верность государству;
 - в) Это присяга на верность Президенту;
 - г) Это Основной Закон государства, определяющий его устройство, систему власти.
2. Когда была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?
 - а) 22 августа 1991 года;
 - б) 12 декабря 1993 года;
 - в) 25 декабря 1993 года.
 - г) 7 октября 1977 года
3. Государственной религией РФ является?
 - а) Православие;
 - б) Ислам;
 - в) Ни одна из представленных (другая);
 - г) Ни одна из религий.
4. Конституция РФ начинается со слов...
 - А) «Государственная Дума России от имени Российского народа - граждан России всех национальностей, выражая суверенную волю народа, опираясь на многовековую историю российского государственного строительства и на основе осуществленного российской нацией, всем Российским народом права на самоопределение...»
 - Б) «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство...»
 - В) «Мы, народ Российской Федерации (России), исходя из ответственности за настоящее и будущее России, сознавая себя полноправным субъектом мирового сообщества и подтверждая свою приверженность общечеловеческим ценностям, основываясь на своем неотъемлемом праве на самоопределение...»
 - Г) «Мы, народ Российской Федерации, с целью образовать более совершенный Союз, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, обеспечить совместную оборону, содействовать всеобщему благополучию...»
5. Действующая конституция была принята...
 - а) Указом Президента;
 - б) Конституционным совещанием;
 - в) Референдумом;
 - г) Парламентом
6. Какую должность занимает глава государства?
 - а) Председатель Правительства;

- б) Генеральный секретарь;
- в) Президент;
- г) Председатель Совета Федерации.

7. Из каких субъектов состоит Российская Федерация?

- а) Из штатов, округов, территорий и федерального округа;
- б) Из советских республик, краёв, областей, княжеств, районов, автономных республик;
- в) Из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
- г) Из республик, регионов, округов, областей и автономных округов.

8. Кто должностное лицо в России является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина?

- а) Председатель Правительства Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) Главный раввин Российской Федерации;
- г) Судьи Конституционного суда Российской Федерации.

9. Какие нормативные правовые акты издаёт Президент Российской Федерации?

- а) Указы, распоряжения и законы;
- б) Указы и распоряжения;
- в) Указы и приказы;
- в) Указы, распоряжения и постановления.

10. Какая идеология является государственной в РФ?

- а) Коммунизм;
- б) Патриотизм;
- в) Либерализм;
- г) В РФ отсутствует государственная идеология.
(правильный ответ – г)

11. С какого возраста гражданин РФ может быть избран Президентом РФ?

- а) С 35 лет;
- б) С 18 лет;
- в) С 40 лет;
- в) С любого возраста.

12. Сколько лет человек должен постоянно проживать на территории РФ для возможности избрания его в Президенты РФ?

- а) С момента рождения;
- б) Не менее 20 лет
- в) Не менее 10 лет;
- г) Не обязан постоянно проживать на территории РФ.

13. Сколько максимально сроков подряд одно и то же лицо может занимать должность Президента РФ?

- а) Только один срок;
- б) По желанию - сколько раз победит на выборах;
- в) Не более трёх сроков подряд;
- г) Не более двух сроков подряд.

14. К политическим правам (свободам) человека относятся

- а) Право собственности
- б) Избирательные права
- в) Свобода вероисповедания

г) Свобода передвижения

15. Право в отличие от морали

- а) Является видом социальных норм
- б) Регулирует поведение людей
- в) Поддерживается силой государства
- г) Обращено ко всему обществу

16. Какая отрасль права регулирует отношения гражданина, желающего купить дом, с агентством недвижимости?

- а) Административное право
- б) Гражданское право
- в) Трудовое право
- г) Налоговое право

17. Какое из этих прав относится к социальным?

- а) Право на труд
- б) Избирательные права
- в) Право на жизнь
- г) Право собственности

18. Свобода вероисповедания подразумевает:

- а) Право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды;
- б) Право вести агностическую пропаганду;
- в) Право вести только религиозную пропаганду;
- г) Право преимущественно атеистической пропаганды.

19. К какому виду прав относится право на жилище, охрану здоровья, на благополучную окружающую среду, социальное обеспечение и т. п.?

- а) Гражданским;
- б) Экономическим;
- в) Социальным;
- г) Избирательным.

20. К какой системе прав относится право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления?

- а) Гражданских;
- б) Политических;
- в) Социальных;
- г) Экономических;
- д) Культурных.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных: воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои	Выполнение и защита практических работ № 1-17 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы

<p>конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>сформированность правового осмыслиения окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p> <p>готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни</p>	<p>Тестирование Контрольные работы №1-4 Устный опрос во время занятия</p>
<p>метапредметных:</p> <p>выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Выполнение и защита практических работ № 1-17 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Тестирование Контрольные работы №1-4 Устный опрос во время занятия</p>
<p>предметных:</p> <p>сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>сформированность основ правового мышления;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ № 1-19 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Тестирование Контрольные работы №1-12 Устный опрос во время занятия</p>

<p>сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>	
---	--

Перечень вопросов к устному опросу

1. Дайте общую характеристику Президенту Российской Федерации.
2. Дайте общую характеристику Федеральному Собранию РФ.
3. Дайте общую характеристику Правительству Российской Федерации.
4. Дайте общую характеристику судебной власти РФ.
5. Дайте общую характеристику местному самоуправлению РФ.
6. Что такое правоотношение? Определите её структуру, основание возникновения.
7. Что такое правонарушения? Определите её признаки, виды, состав.
8. Перечислите теории происхождения права.
9. Определите место права в системе социальных норм.
10. Перечислите источники права.
11. Что такое правовая система?
12. Система права: понятие и структурные элементы
13. Назовите предмет и метод правового регулирования.
14. Определите конституционно-правовой статус человека и гражданина РФ.
15. Дайте общую характеристику отрасли уголовного права.
16. Перечислите виды преступлений.
17. Что такое головная ответственность?
18. Перечислите виды уголовных наказаний в РФ.
19. Что такое административное правонарушение?
20. Объясните понятие административного взыскания.
21. Понятие и предмет трудового права.
22. Соотношение трудового права с другими отраслями права.
23. Назовите источники и принципы трудового права.
24. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.
25. Основные права и обязанности работников.
26. Основные права и обязанности работодателя.
27. Что такое трудовой спор?
28. Определите стороны, содержание, виды трудового договора.
29. Заключение трудового договора.
30. Перечислите документы, предъявляемые при приеме на работу.
31. Что такое трудовая книжка
32. Понятие, предмет, метод, система семейного права.
33. Назовите порядок и условия заключения и расторжения брака
34. Право собственности
35. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения
36. Защита гражданских прав

37. Сроки защиты гражданских прав.
38. Понятие, предмет, метод гражданского права.
39. Перечислите основные принципы гражданского права.
40. Источники и система гражданского права.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ПОО.01 Право для очной формы обучения - *дифференцированный зачет*

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к дифференциированному зачету для очной формы обучения

1. Президент Российской Федерации
2. Федеральное Собрание РФ
3. Правительство Российской Федерации
4. Судебная власть
5. Местное самоуправление
6. Происхождение и понятие права, признаки права.
7. Право в системе социальных норм
8. Структура и виды норм права
9. Источники права: понятие и виды
10. Правовая система
11. Система права: понятие и структурные элементы
12. Конституция РФ
13. Конституционно-правовой статус человека и гражданина
14. Гражданство РФ
15. Основы гражданского права РФ
16. Понятие и виды преступлений
17. Уголовная ответственность
18. Уголовные наказания в РФ. Судимость.
19. Административно-правового отношения
20. Административные правонарушения.
21. Административная ответственность. Административные взыскания
22. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.
23. Основные права и обязанности работников и работодателя
24. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.
25. Заключение трудового договора и порядок расторжения трудового договора
26. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Виды ответственности в трудовом праве.
27. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
28. Порядок и условия заключения и расторжения брака
29. Право собственности
30. Наследственные правоотношения: понятие, элементы, содержание

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании контрольной, практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;

-качество устных ответов на контрольные вопросы при защите самостоятельной или практической работы.

При оценивании ответа на вопросы дифференцированного зачета учитывается следующее:

-качество устных ответов на вопросы.

Критерии оценивания практических работ:

Оценка «5»: ответ обнаруживает прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев, роль художественных средств в раскрытии идеально-эстетического содержания произведения; привлекать текст для аргументации своих выводов; раскрывать связь произведения с эпохой; свободно владеть монологической речью.

Оценка «4»: ставится за ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; за умение объяснить взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идеально-эстетического содержания произведения; умение привлекать текст произведения для обоснования своих выводов; хорошо владеть монологической литературной речью; однако допускают 2-3 неточности в ответе.

Оценка «3»: оценивается ответ, свидетельствующий в основном знание и понимание текста изучаемого произведения, умение объяснять взаимосвязь основных средств в раскрытии идеально-художественного содержания произведения, но недостаточное умение пользоваться этими знаниями при анализе произведения. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, недостаточно свободное владение монологической речью, ряд недостатков в композиции и языке ответа, несоответствие уровня чтения установленным нормам.

Оценка «2»: ответ обнаруживает незнание существенных вопросов содержания произведения; неумение объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идеально-эстетического содержания произведения, слабое владение монологической речью и техникой чтения, бедность выразительных средств языка.

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «5»: содержание работы полностью соответствует теме, фактические ошибки отсутствуют, содержание излагается последовательно, работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления, достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочетов. Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.

Оценка «4»: содержание работы полностью соответствует теме, фактические ошибки отсутствуют, содержание излагается последовательно, работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления, достигнуто стилевое единство и выразительность текста. Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.

Оценка «3»: в работе допущены существенные отклонения от темы, работа достоверна в основном, но в ней имеются отдельные фактические неточности, допущены отдельные нарушения последовательности изложения, беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление, стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов. Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также 4 грамматические ошибки.

Оценка «2»: работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, часты случаи неправильного словоупотребления, крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления, нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов. Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (контрольная работа)

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета

Оценка «5» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «4» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «3» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «2» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

РАССМОТREНО
Предметно-циклической комиссией
Протокол № 6 от «19» января 2023 г.

/ Шлегина В.Г.
«___» 2023 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ПОО.01 *Право*
(наименование дисциплины)

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,
(наименование специальности)

утвержденную 24.02.2022 на 2022-2023 учебный год
(дата утверждения)

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1.	Титульный лист: Рабочей программы дисциплины; Календарно-тематического плана; Фонда оценочных средств	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет науки и технологий»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» и	В соответствии с ч. 4 ст. 57, ч. 1 ст. 58 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.07.2022 г. № 644 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» в форме слияния путем создания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (ОГРН 1220200037474 / ИНН 0274975591) является правопреемником реорганизованных вузов – ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет».
2.	Титульный лист: Рабочей программы дисциплины; Календарно-тематического плана; Фонда оценочных средств	Колледж	Колледж УУНиТ	